

# KUNALAYKU

---



***DICIEMBRE***  
***2025***

## CELEBRACIÓN DE LOS 25 AÑOS DE LA MISIÓN DE INDONESIA

La celebración de los 25 años de la misión de Indonesia tuvo lugar en Larantuka el día 5 de julio del 2025. Aunque durante el resto del año, se han realizado diversas actividades a lo largo del año, con presencia activa de toda la comunidad educativa, por ejemplo, señalar la “Conferencia sobre Educación” y en especial “sobre la educación y el carisma Menesiano”, jornadas de puertas abiertas para dar a conocer la escuela Primaria de SDK-LaMennais, un torneo de futbito entre las diversas escuelas infantiles, momentos de reflexión y oración con la Familia Menesiana.



A la celebración del día 5 de julio, asistieron el Consejo General de la Congregación de los Hermanos Menesianos, los cuales fueron recibidos con gran entusiasmo y afectuoso cariño por los Hermanos, profesorado, alumnado y familias de los alumnos y las alumnas. Y tuvo como principal evento la celebración de la Eucaristía, la cual estuvo presidida por el Obispo de la Diócesis, M. Franxiskus Kopong Kung y los sacerdotes de algunas parroquias cercanas, además de un gran número de religiosos y religiosas de distintas congregaciones, con las que se comparte la misión de Larantuka. La presencia institucional se completó con representantes del gobierno local, sobre todo los responsables de educación, así como invitados de diversas instituciones de Larantuka, una gran cantidad de gente amiga y colaboradores de los Hermanos, lo que sumó un total aproximado de 400 personas.





Después de la celebración de la Eucaristía, la comida estuvo animada por distintos grupos del alumnado, exalumnos y jóvenes del centro de formación.



Una sencilla y emotiva celebración cargada de muchos sentimientos por todo lo que significa los 25 años de la presencia de los Hermanos en Indonesia y en particular en Larantuka, en la Isla de Flores. Damos gracias al Señor por estos 25 años de la presencia de los Hermanos en Indonesia y pedimos que el Señor que siga enviando jóvenes para seguir el

Carisma de Juan María al servicio a los niños, niñas y jóvenes por medio de la educación en Indonesia.

Coincidiendo con esta celebración, el Hermano Adrianus Andi (Indonesia) hizo sus votos perpetuos y también la celebración de los 40 años de vida religiosa del Hermano Stef Le Pape (Francia).



Por último, queremos agradecer a todas las personas que desde España habéis colaborado en estos 25 años con la obra de Larantuka, apoyando cada uno de los proyectos que han ido surgiendo, el centro de formación y sus talleres, colaboración en la construcción de la escuela SDK-LaMennais, filtros de agua para potabilizar el agua, el techado del centro educativo...

Muchas Gracias. Terima kasih banyak

Hno Miguel Ángel Villace



# DESAFÍOS INTERINSTITUCIONALES DE PROGRAMAS SOCIALES Y EDUCATIVOS. EL ALTO- BOLIVIA



El Centro Antawara, a través de su *Programa de Apoyo Pedagógico*, desarrolla año tras año intervenciones orientadas al fortalecimiento de las áreas de Lenguaje y Matemáticas, dirigidas a niños y niñas del nivel de educación primaria, con edades comprendidas entre los seis y doce años aproximadamente. Por su parte, el Centro

Social Aynjasiñani implementa actualmente diversos espacios y proyectos, entre los cuales destacan el *Proyecto de Apadrinamiento*, el *Proyecto Conéctate* —enfocado en el acompañamiento de adolescentes del nivel secundario—, así como cursos de capacitación en costura, destinados a promover habilidades técnicas y de autogestión. Ambos centros desarrollan sus acciones en coordinación con la Unidad Educativa Luis Espinal Camps – Fe y Alegría, brindando apoyo integral a los niveles inicial, primario y secundario. Esta articulación interinstitucional permite potenciar los procesos educativos, aunque al mismo tiempo plantea una serie de retos y desafíos vinculados a la gestión colaborativa, la distribución de responsabilidades y la sostenibilidad de las acciones conjuntas.



Desde una mirada amplia y general, la vida cotidiana se presenta muchas veces como un escenario caótico, marcado por un flujo constante de información y experiencias que generan incertidumbre y desgaste emocional. Las noticias sobre hechos trágicos, la exposición permanente a contenidos virales en redes sociales —como TikTok— y las situaciones de violencia o consumo que atraviesan algunos hogares, conforman un entorno que impacta directamente en el bienestar psicológico y emocional de niños, niñas y adolescentes. Detrás de las risas y los juegos en los recreos, con frecuencia se esconden heridas emocionales y físicas, producto de experiencias de abandono, exclusión o violencia, a ello se suma las dificultades a nivel económico





que las familias viven, ello debido a que los ingresos son por el comercio informal, es decir generan el dinero para el día, este factor impacta directamente a la nutrición y alimentación de los hijos e hijas.

Frente a este contexto, uno de los principales desafíos interinstitucionales consiste en generar espacios de convivencia saludable y contención emocional, donde cada institución, desde su propio ámbito de acción, pueda responder de manera coordinada a las necesidades psicoeducativas y afectivas de la población

infantil y adolescente. Este trabajo articulado busca cumplir la misión compartida de acompañar, fortalecer y motivar, ayudando a construir —a pesar de los desánimos y las adversidades— una mirada más esperanzadora y resiliente de la vida.

Finalmente, algunos desafíos de cara a la gestión 2026, planteamos:

- **Reafirmar la importancia de la acción interinstitucional** como respuesta ante las múltiples problemáticas que afectan a la infancia y adolescencia.
- **Destacar la necesidad de mantener la coordinación y el compromiso compartido** entre las instituciones involucradas, en beneficio de las familias.
- **Subrayar el valor humano y educativo del acompañamiento integral**, que va más allá de lo académico.

Para afrontar estos desafíos contamos con la colaboración de ONG SAL, la cual brinda el apoyo y respaldo económico a ambas instituciones. Por lo que se agradece a todas las personas que colaboran y hacen posible esta misión.



Flora Condori Mamani  
Directora Centro Antawara, de profesión  
Psicóloga con la especialización clínica y  
psicoterapeuta



Katherin Quispe Callisaya  
Directora Centro Social Aynjasiñani, con  
formación en Psicología.

## SOLIDARIDAD CON ROSTRO FEMENINO. SAN BORJA-BOLIVIA

La Familia Menesiana Solidaria, dirigida por los Hermanos Menesianos en San Borja, desarrolla una valiosa labor de servicio y compromiso con las familias más vulnerables de nuestros cuatro centros educativos menesianos de nuestra ciudad. Su labor se centra en los valores de solidaridad, fraternidad y esperanza, buscando siempre brindar acompañamiento integral a quienes más lo necesitan, fomentando encuentros que transforman vidas y familias, como dice el lema de nuestra Gestión 2025 “Un encuentro que transforma”.



La Familia Menesiana es acompañamiento, guía, atención y cuidado. La presencia cercana y constante permite escuchar, orientar y fortalecer a las familias en medio de las dificultades, especialmente en este tiempo de crisis que atraviesa nuestro país. Con una mirada humana y comunitaria, se promueve la formación, el desarrollo de capacidades y la búsqueda conjunta de soluciones para salir adelante. Entre las acciones más destacadas se encuentran los talleres de educación financiera, prevención del abuso, y formación en valores, que buscan fortalecer tanto la economía del hogar como la convivencia familiar y el bienestar emocional. Asimismo, se ofrecen cursos cortos de capacitación en:

- Gastronomía
- Repostería
- Costura textil
- Manicura, pedicura
- Maquillaje
- Mecánica de motos

Estos talleres tienen el propósito de que las madres, padres y jóvenes aprendan e inicien distintos aprendizajes que les permitan generar ingresos y mejorar su calidad de vida personal y familiar. A partir de las formaciones, del diálogo y la reflexión compartida con las familias, nació también la iniciativa de los huertos familiares, como respuesta solidaria a las necesidades alimentarias y económicas. Con el apoyo de la Universidad Autónoma del Beni, se brindaron



talleres sobre el cuidado de las plantas y la producción sostenible, permitiendo que varias madres de familia inicien sus propios cultivos en casa.

De igual manera, se impulsa un proyecto especial con las madres adolescentes, estudiantes de nuestros centros educativos, quienes participan en la elaboración de bisutería. Esta actividad no solo promueve la creatividad y la adquisición de habilidades prácticas, sino también la autoestima y la posibilidad de proyectarse hacia un futuro con más oportunidades. La Familia Menesiana Solidaria es, ante todo, una red de apoyo, guía y esperanza. Su labor demuestra que la educación menesiana no se limita a las aulas, sino que se extiende al corazón de cada hogar, acompañando con amor, atención y compromiso a quienes más lo necesitan.



Gracias a los Hermanos Menesianos, esta misión continúa viva en San Borja, fortaleciendo la fe, la solidaridad y la dignidad de nuestras familias.

No es una ayuda con “mando a distancia”, sino apoyada en visitas domiciliarias y entrevistas personales, en equipo, buscando la orientación de los directores de los cuatro centros educativos, las personas responsables del aspecto social de cada centro, y sobre todo las decisiones y actuaciones que parten del equipo formado por

Danae Pino, Milenka Cortez y el H. Casimiro Meriel



## SAN DAMIÁN, CENTRO DE EDUCACIÓN NO FORMAL. VILLA GOBERNADOR GÁLVEZ - ARGENTINA

En “Enero de 1997, un grupo de jóvenes de la Parroquia San Enrique y una religiosa (Daniela Cannavina, Hermana Capuchina) deciden hacer una misión (en Villa Gobernador Gálvez) en uno de los barrios de la Iglesia Antigua, lo llaman el barrio de los eucaliptus... Pegado a las vías del ferrocarril.... Y así una mañana de enero se instalan en la Iglesia Antigua por 10 días para comenzar a visitar las familias de la zona...Sin saberlo, se inicia lo que con el tiempo sería uno de nuestros centros comunitarios “San Damián”.

Con el esfuerzo de muchos hermanos que colaboraron con la obra se logró un salón comunitario. Los primeros en acercarse fueron los niños y niñas, se comenzó a dar apoyo escolar y copa de leche, más tarde se inicia un ropero comunitario...”



Así comienza el relato de uno de aquellos jóvenes, Franco Panigutto, exalumno menesiano del Colegio Teodelina. El Hno Delfín López agrega que, “a fines de 1998” los menesianos se incorporan al trabajo misionero y pastoral en el barrio. Este compromiso se irá consolidando en el tiempo.

En el año 2017, se constituye la Asociación Civil “JUAN MARÍA” con laicos menesianos, que asume el compromiso de convertir la obra en un Centro Educativo y comienza a gestionar en la Municipalidad un terreno cercano más apropiado y espacioso.





En el año 2021, con la presidencia de la Sra Andrea Jaime de Racca, y tomado los recaudos impuestos por la pandemia COVID, en el mes de julio, nace el “CENTRO EDUCATIVO SAN DAMIÁN” con atención diaria de apoyo escolar y merienda.



En el 2025, con aportes menesianos de Solidaridad con América Latina (España), ASSIFIC (Francia) y del Colegio Cardenal Copello, de Buenos Aires, se adquieren 4 Contenedores marítimos de 12 metros cada uno para transformarlos en el nuevo Centro que, al cambiarse al nuevo lugar, se llamará: “CENTRO EDUCATIVO JUAN MARÍA”, próximamente finalizarán las obras de adecuación y se realizará el traslado e inicio de la nueva andadura.

Hno Fernando Mussi



## REENCUENTRO CON COMUNIDADES, CENTROS MENESIANOS Y AMIG@S. CHILE



Los meses de Julio y Agosto de este año, he tenido la oportunidad de volver a Chile. Ha sido una experiencia muy gratificante, pues el poder encontrarme con tantas personas conocidas, los hermanos y visitar nuestras obras me ha llenado de mucha alegría. Me he sentido como en casa, como si no hubiese pasado tantos años. Deseo que nuestra obra chilena siga animando como siempre, compartiendo vida e ilusiones. Mi deseo es poder volver pronto a Chile.

Además, durante mi estadía en Chile, tuve la oportunidad de compartir las actividades y proyectos de nuestro apadrinamiento por estas tierras, junto a Mariano (responsable del programa de becas en Chile) pude visitar varias familias becadas y acompañar las reuniones con apoderados que organiza SAL, la experiencia ha sido muy satisfactoria. No tengo palabras para agradecer a todas las personas con las que me he encontrado y a tantas otras que lo hacemos posible desde España.

Mucho ánimo, paz, fuerza y alegría a todos.

Hno Niko Urreta





# VIDA EN ABUNDANCIA

## CARMEN SARA & LUIS GUITARRA

### GIRA CHILE – ARGENTINA - URUGUAY



Vida en abundancia, eso es lo que hemos encontrado en nuestro paso por Chile, Argentina y Uruguay. Un camino que comenzó meses antes en España, lleno de incertidumbres, de no saber, de querer estar disponibles y de confiar. Nos lanzábamos a la aventura de recorrer todos los centros educativos menesianos de estos tres países sin haber estado nunca por esas tierras y sin conocer personalmente a ninguna de las personas que allí nos esperaban. Un poco locura, quizás sí, pero de esas que merece la pena vivir.

Nos fuimos con una maleta llena de cuentos y de canciones para compartirlos con quienes quisieran escucharnos, ¡y vaya si quisieron! De los más pequeños a los más mayores, en cada lugar hubo ojos que se bebían con la mirada nuestros gestos, orejas que se empapaban de nuestras palabras y corazones que se emocionaban con nuestra música. Y nosotros, rebosantes de agradecimiento por poder ser cauce de tanta belleza, vida y “encuentro que transforma”.

Antes, no sabíamos apenas colocar en el mapa a Culiprán, Llay Llay, Mendoza, Bialeto, Rosario, Buenos Aires (ese sí), Montevideo (ese también) y Maldonado. Ahora, se han convertido en hogar. 25 días para recorrer más 24.000 KM (en avión, autobús, coche y barco) y realizar más de 65 actuaciones. Volvemos cansados, pero muy felices por la acogida y el cariño recibido en cada lugar, por ver como los cuentos y las canciones son alimento, esperanza y empuje en cada corazón, por tanta vida compartida y por los muchos sueños que sabemos que se han empezado a hacer realidad.





Gracias a los Hermanos Menesianos, por abrirnos las puertas de sus casas y hacernos sentir familia.



Gracias a cada comunidad educativa, que se fio de nuestra propuesta y nos animó a seguir con la tarea.

Gracias a los cientos de niños y niñas que nos arroparon con sus abrazos, y a los jóvenes que se dejaron interpelar para buscar sus deseos más profundos.

Y en especial, gracias por llevarnos al Hogar San José en Melipilla, Escuelita Las Margaritas en Luján de Cuyo, Centro San Damián en Villa Gobernador Gálvez y Centro Dionisio Díaz en Maldonado, ellos son la razón de todo.

Seguimos en camino

Carmen Sara & Luis Guitarra





# CARLOS SERRANO, VOLUNTARIO

## EN EL ALTO, MARZO 2025

Me llamo Carlos, soy educador en el Hogar de Acogida Ángel del Centro Menesiano ZamoraJoven, en Zamora y me gustaría contar mi experiencia como voluntario para la ONG SAL en El Alto, Bolivia.

Todo comienza con ese revuelo que existe dentro de uno de querer echar una mano, de conocer otras formas de vivir. Si además te rodeas de personas con la misma inquietud, no hace falta ningún empujón para poder vivir una experiencia tan rica como la de ser voluntario. El hermano Nico es esa persona que, junto con mi compañera Ana, comienzo a ver la posibilidad de ser útil en otro ambiente totalmente diferente, aunque parecido, en El Alto, Bolivia. Entonces es cuando conozco a las personas que llevan la ONG SAL, haciendo entrevistas, que más bien son charlas entre amigos y amigas, donde me informan sobre cosas básicas a tener en cuenta como los ámbitos en los que se trabaja, pudiendo ser libre en aportar donde yo me sintiera más cómodo. Además, me aconsejaron en el ámbito sanitario y ciertas formalidades a tener en cuenta, ayudándome a coger el vuelo para ir a El Alto el 28 de febrero de 2025 desde Madrid.



Así pues, cuando llego a El Alto me está esperando el hermano Nacho que, junto con el hermano Benito, me hacen sentir desde el principio como en casa. Directamente me llevan a Achocalla y allí paso los carnavales entre dolores de cabeza y vómitos causados por el soroche (mal de altura), algo que cada persona lo vive de una manera, o no. Después de dos días regresamos a El Alto, y es cuando ya comienzo poco a poco a sentirme mejor físicamente y, por supuesto, con la motivación con la que había acudido: comenzar mi labor en Aynjasiñani, donde se trabaja con adolescentes y sus familias.



Allí, después de carnavales, es cuando comienza el curso, por lo que la primera semana de estancia fue la organización para la preparación escolar, comprando material, reuniones para abordar el trabajo con adolescentes y sus madres, etc. Además, estaban reformando el centro y había que ayudar a mover muebles, limpiar y reorganizar el material. Todo ello junto a Katy y Betsa, psicóloga y trabajadora social que son brazo ejecutor para que Aynjasiñani funcione. La libre participación en las tareas

a desarrollar es muy fácil junto a ellas, escuchan y escuchas nuevas ideas para que los jóvenes que participan en el programa “Conéctate”, sea lo más productivo para sus vidas.

Por las mañanas se les apoya en el estudio, siempre motivándoles, ya que su mochila está cargada de pesos que no les correspondería llevar, tales como problemas familiares, consumo de alcohol y drogas, violencia, etc. Por lo que la motivación en la educación es imprescindible, base de la filosofía menesiana.



Por las tardes, organizábamos para las mañanas que, como he dicho anteriormente, al ser comienzo del curso escolar siempre hay mucho trabajo por hacer.

Los viernes me había comprometido a realizar un taller de baile, un intercambio intercultural, yo enseñaba a los jóvenes danzas tradicionales de Zamora y ellos me enseñaban a mí danzas tradicionales de Bolivia. ¡Qué bonito y que rico fue ese intercambio! Observé como tienen calado en los huesos su folklore, sus raíces, el respeto a lo que son y de dónde vienen, apreciando el que yo les enseñaba, pero

finalmente, me absorbieron tanto que los talleres me los dieron los jóvenes a mí, siendo yo el alumno y ellos los profesores. ¿Se puede pedir más?

La buena relación en casa de los hermanos y con los trabajadores de los diferentes centros fue tal que como me decían me querían “secuestrar” para llevarme a ver la cultura tan rica que existe en la zona, haciendo rutas por los Andes, visitando Copacabana en el lago Titicaca, el Valle de la Luna, el Museo Etnográfico de La Paz, etc...

El día 1 de abril de 2025 regreso a España, es mi cumpleaños. Regreso a mi casa con el mejor de los regalos que uno puede tener, sentirme satisfecho por un trabajo bien hecho, haber conocido y compartido el tiempo con buenas personas que ya son más que amigas, son familia y, sobre todo, haber sido yo el que haya aprendido de los jóvenes, no ellos de mí.

A día de hoy, sigo estando en contacto con esa familia que deje en El Alto y que, ojalá, pueda volver a darles un abrazo a pesar de la distancia. ¡¡No tengo más palabras hacia todas las personas que hicieron que esta experiencia personal se hiciera realidad que GRACIAS!!

Carlos Serrano



Si quieres vivir una experiencia similar a la que ha vivido Carlos, así como otras 200 personas voluntarias en Bolivia y Chile, no lo dudes, pregunta en la sede de Solidaridad con América Latina o en tu centro educativo y empieza a preparar las maletas. Para más información, nos dudes en visitar nuestra página web: [www.ongsal.org](http://www.ongsal.org) y el apartado “QUIERES PARTICIPAR”.



# ¿QUÉ ME MUEVE A ESTAR EN SAL?

Me hace sentirme parte de algo mayor que el simple hecho de vivir y pasar por el mundo como si nada. Trato de dejar huella o de hacer pequeñas acciones que signifiquen algo para otros y para la Pachamama (Madre Tierra – Casa Común). Sé de primera mano que se puede confiar en SAL y en que la labor que hacen es real.

Ana Díaz Cano



En la sede de Solidaridad con América Latina de Reinos, los Menejóvenes, tienen un papel importante dentro del grupo de voluntarios. Les gusta participar, aprender y colaborar en las diferentes actividades que organizamos y participamos: mercadillos, banco de alimentos, jornada de la solidaridad, cena y bocadillo solidario. Son una parte importante para que estas actividades funcionen, y para establecer lazos de convivencia entre el grupo y la comunidad.



Ana Prieto Hoyos

Si quieres vivir una experiencia similar en cualquiera de nuestras sedes de España, junto a otras 70 personas voluntarias, no lo dudes, pregunta en la sede de Solidaridad con América Latina o en tu centro educativo y nosotros te informamos como, donde y cuando colaborar, bien en acciones puntuales o en acciones continuadas. Para más información, nos dades en visitar nuestra página web: [www.ongsal.org](http://www.ongsal.org) y el apartado “QUIERES PARTICIPAR”.

# JUNTAS LLEGAMOS MÁS LEJOS

En 2025 REDES (Red de Entidades de Desarrollo Solidario) ha estado presente en dos eventos internacionales de primer nivel como la Conferencia de Financiación del Desarrollo de Sevilla y el Foro Social de la Cumbre del Clima COP30 en Brasil. En este Año Jubilar 2025, la Iglesia participa en estos espacios en clave de esperanza activa frente a situaciones complejas que generan sufrimiento en todo el planeta.

En la **“Cumbre de Sevilla”** nos hemos activado junto a la Iglesia para reclamar la cancelación de la deuda externa de los países más vulnerables. La deuda se convirtió hace tiempo en una extensión del sistema colonial a través del que continuamos extrayendo recursos del sur global. La crisis climática ha puesto en el debate la deuda ecológica que también mantenemos con aquellos países, cuyos ambientes hemos contaminado en nuestro proceso de desarrollo. En Sevilla también hemos exigido una redefinición del marco global de la financiación del desarrollo. Frente a la crisis del multilateralismo, reafirmamos que la cooperación internacional es una herramienta decisiva para mejorar la vida de las personas y la sostenibilidad. Fortalecer la cooperación descentralizada (local, autonómica) es especialmente necesario para canalizar la solidaridad de la población que sigue siendo una de nuestras señas de identidad.



En el **Foro Social de la COP** hemos participado en los espacios de las organizaciones populares de más de 60 países. En la Cúpula de los Pueblos hemos escuchado el grito de los pobres y el grito de la Tierra. Al celebrarse en Brasil, las comunidades indígenas han tenido una voz clara y muy dura, al sentirse excluidas de los debates, mientras que sufren en primera línea las consecuencias de la economía global. Entre la diversidad

de organizaciones populares presentes, se hacía un llamado a la convergencia de agendas, para actuar coordinadamente y no trabajar por separado ámbitos como la ecología, las migraciones o los feminismos. Sentimos ahí el llamado a fortalecer espacios de trabajo conjunto como el de REDES.



La presencia de la Iglesia en esta COP ha marcado un hito, con la presencia de 8 cardenales y multitud de entidades sociales como las nuestras, acompañando ese doble grito de las comunidades del sur. Una presencia horizontal junto a otras confesiones y religiones, en el espacio denominado Tapirí Ecuménico. En la lucha por los derechos humanos y la dignidad de los pueblos, caminamos junto a las demás religiones y junto a la sociedad civil.

En este camino, Solidaridad con América Latina sigue siendo un impulso y apoyo para llegar a estos espacios donde no podríamos hacerlo sin ser red. El proyecto de educación para la ciudadanía que Solidaridad con América Latina emprenderá próximamente en Euskadi junto a Misiones Salesianas y Fundación Corazonistas es un modelo y estímulo para este trabajo compartido. Está enfocado en traer a nuestras aulas la voz de la Amazonía en el marco de la crisis climática, alineándose como decíamos con la presencia eclesial global.



Este año, Solidaridad con América Latina ha entrado a formar parte del Grupo de Incidencia Política de REDES que impulsa diferentes campañas conjuntas. Nos confirma que nuestras organizaciones buscan cada vez más no solo paliar los efectos de las injusticias, sino actuar sobre las causas de esta “economía que mata” y ahoga a la Casa Común. Por otra parte, el Colegio Menesiano de Madrid fue escenario en octubre

de la jornada Tiempo de REDES en la que profundizamos en la espiritualidad que sostiene nuestro trabajo en red.

Agradecemos sinceramente el estímulo y motor que Solidaridad con América Latina representa para REDES.

Para más información búscanos en [www.redes-ongd.org](http://www.redes-ongd.org) o bien en nuestras redes sociales como REDES ONGD.

Gonzalo Violero García  
Secretario Técnico





Desde Solidaridad con América Latina, queremos explicar el cambio que vamos a realizar en nuestro **programa de apadrinamiento**, el cual pasa a denominarse **BECAS JM**, a partir de enero de 2025, os detallamos el porqué del cambio:

**Apadrinar** hasta ahora se entendía como ser el padrino/madrina de un niño o niña de Bolivia, Chile o Indonesia; esto significaba no solo ayudarles económicamente, sino intentar crear lazos de amistad, de familia, de cariño... Aunque ellos no os conozcan, sienten que vosotros y vosotras sois muy importantes, y vuestras cartas, consejos, fotos... serán para ellos más importantes que lo que les digan en sus propias casas. Cuando apadrinabas, recibías una foto de tu niño o niña apadrinado, información sobre la familia, sus condiciones de vida, país e información sobre cómo contactar. El apadrinamiento conllevaba que, aunque se apadrinaba a un niño o niña en concreto, se apadrinaba en cierta forma a la familia entera.

Hace un tiempo que, desde el mundo de la cooperación al desarrollo, se está cambiando el vocabulario y así evitar ciertas palabras que pueden llevar a conceptos o prácticas erróneas...

Por eso, desde Solidaridad con América Latina queremos cambiar el nombre del programa de apadrinamiento por **BECAS Juan María**; estas becas irán enfocadas a cubrir las necesidades básicas en educación, alimentación, ropa... Dichas becas, van a seguir recibíendolas los niños, niñas y jóvenes de El Alto, San Borja, Culipran o Larantuka, como hasta ahora, pero también se quiere ampliar a la población más vulnerable de estas zonas, para poder llegar a más personas.

Las **BECAS JM** se destinarán para trabajar en tres áreas:

- Beca JM educación: destinadas a la compra de material escolar, uniforme...
- Beca JM necesidades básicas: destinadas a complementar la alimentación, atención sanitaria...
- Beca JM para proyectos de 1ª necesidad: que tengan como fin la dignificación de la persona, tales como dotación de saneamiento básico en viviendas, apoyo a la posta sanitaria...

El importe de las BECAS JM es de **150 €**. Si te animas a dar este paso y formar parte de las BECAS JM, visita nuestra página web, apartado BECAS JM y para cualquier duda, puedes ponerte en contacto con nosotras en [ongsal@menesianos.org](mailto:ongsal@menesianos.org).

[www.ongsal.org/becasjm](http://www.ongsal.org/becasjm)

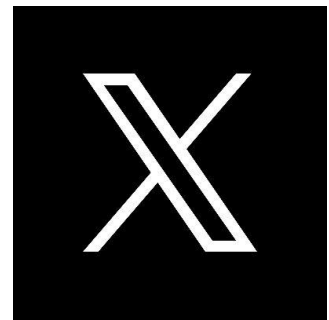
En la web puedes encontrar información referente a las desgravaciones fiscales de las que te puedes beneficiar.



**CONOCE NUESTROS AVANCES EN**



**WWW.ONGSAL.ORG**



**ONGSALMENESIANOS**



**ONG SAL**



## Datos personales

NOMBRE Y APELLIDOS \*: \_\_\_\_\_

D.N.I. / N.I.F. \*: \_\_\_\_\_

DIRECCIÓN: \_\_\_\_\_

POBLACIÓN: \_\_\_\_\_ C.P.: \_\_\_\_\_ PROVINCIA: \_\_\_\_\_

E-MAIL: \_\_\_\_\_ MÓVIL: \_\_\_\_\_

## Si quiero participar en BECAS JM

Aportación anual: ☐ 150 €

Pago: ☐ Semestral ☐ Anual

## Forma de pago

☐ Domiciliación Bancaria

Titular de la cuenta: \_\_\_\_\_ D.N.I.: \_\_\_\_\_

Código IBAN	Código País	Entidad	Oficina	D.C.	Número de cuenta

☐ Transferencia Bancaria o Ingreso en Cuenta Corriente

**CaixaBank** ES55 2100 1555 5502 0032 8126

☐ BIZUM: 04251

FECHA

FIRMA



\*Puedes deducir entre un 25% y un 30% de tu aportación en la declaración de la Renta en función de tu régimen fiscal. Para ello es imprescindible completar estos campos: D.N.I., letra y dos apellidos. Más información en [www.ongsal.org](http://www.ongsal.org)

## ÚNETE A SAL

### 60 € / AÑO

## ONGSAL@MENESIANOS.ORG

Ver en [www.ongsal.org](http://www.ongsal.org)  
deducciones fiscales de las que te puedes beneficiar

