

# KUNALAYKU



Octubre 2012



## Cáritas presenta el informe “Exclusión y Desarrollo Social en España 2012”

La [Fundación FOESSA](#) y [Cáritas](#) han presentado el informe “[Exclusión y Desarrollo Social en España 2012. Análisis y Perspectivas](#)”

En este documento se pone de manifiesto que España es el país de la Unión Europea en el que más han aumentado las diferencias entre ricos y pobres en el periodo de 2006 a 2010, y llama la atención sobre la “situación extrema” de los hogares con todos sus miembros activos en paro. En cifras, las familias sin ningún contrato laboral han pasado de un 2,5 por ciento del total antes de la crisis a alcanzar casi a uno de cada diez hogares españoles, “creciendo a un ritmo incluso superior que el de la propia tasa de paro”.

Por otro lado también se pone de manifiesto en dicho informe la desigual distribución de la pobreza en las diferentes comunidades autónomas. Atendiendo a los extremos, se advierte que Extremadura supera a Navarra en más de treinta puntos porcentuales, lo que hace referencia a las políticas de intervención social llevada a cabo por los gobiernos autonómicos.

El informe también advierte que la renta media de la población española ha sufrido una reducción cercana al 4 por ciento, una cifra que podría aumentar “en términos reales” hasta el 9 por ciento si se tiene en cuenta la evolución de los precios entre 2007 y 2010.

El secretario general de Cáritas, Sebastián Mora, ha afirmado que “una reducción de la inversión social tiene correlación directa con un incremento de la pobreza”. Así, ha apostillado que si los muros de protección desaparecen, la situación será “más intensa y severa”. “No podemos acostumbrarnos a que los más vulnerables sean quienes más sufran las consecuencias de la crisis”, ha sentenciado.



La Fundación FOESSA, consciente de la velocidad con la que se están produciendo cambios cruciales en la sociedad, se propone analizar, de forma continuada, los diversos aspectos, problemas y situaciones que se están planteando. Con este objetivo se pone en marcha el nuevo proyecto de elaborar anualmente un informe de Análisis y Perspectivas sobre Exclusión y Desarrollo Social en España, con la idea de convertirse en una herramienta que permita a

todos los agentes de Cáritas conocer mejor la realidad en la que realizan su acción social y adecuarla a las necesidades de los más desfavorecidos.

# 20 años...

No serán pocos los que hace 20 años dudaban de que aquello no llegaría muy lejos, pero a decir verdad, las ganas, la ilusión y la determinación de todos los que comenzaron esta andadura y de otros tantos más que hoy en día la perduran, sigue ahí.

# de SAL

Aquel diciembre de 1992 no solo se firmaron los estatutos de la organización, lo cual daba por fin y tras dos años de trabajo un carácter legal y de alguna manera más legal al trabajo que ya se venía realizando desde hacia tiempo.



Allí estábamos todos y un grupo de jóvenes y Hermanos Menesianos con muchísimas, esperanzas y ganas de cambiar aunque fuera un poco la vida de aquellas personas, que por diferentes razones, no tenían la misma suerte que nosotros y que habíamos palpado a través de nuestras experiencias de voluntariado. Todos somos necesarios para llevar adelante tan grande proyecto como es de ponerse por un momento en la piel del otro e intentar mejorar y ayudar en lo que se puede.

A lo largo de estos años hemos realizado numerosos proyectos en varios ámbitos, pero sobre todo en el educativo, sanitario y social. Nuestra labor siempre realizada desde la humildad que da el intentar ayudar al otro a vivir mejor.

Nuestros proyectos han ido creciendo y ampliándose a lo largo de estos años igual que nosotros, que como organización hemos ido madurando y ojala, mejorando y no solo en nuestros objetivos y el cumplimiento de los mismos, sino también en aquello que nos hace ser una organización comprometida con los valores de solidaridad.

Así que lejos de pensar que nuestra labor ya está hecha, este camino se va haciendo poco a poco, día a día en todas nuestras sedes, en cada una de nuestras reuniones, en cada uno de los talleres que se ponen en marcha, con mamas, en las familias, en los niños y jóvenes, en todos y cada uno de esos proyectos que con amor y cariño intentamos llevar a cabo en las diferentes comunidades en las que nos hacemos presentes. Así que 20 años, no son nada.



**Solamente  
UNA LLAMA  
puede encender  
OTRA LLAMA**

## Desde Bolivia

### APOSTAR POR LA VIDA, DEFENDER LA VIDA, AMAR LA VIDA

“He venido para que tengan vida en abundancia” (Juan 10,10)

Esta frase con la que Jesús explica “para qué ha venido a este mundo” nos sirve a nosotros para explicar la presencia mesiánica en El Alto.

Buscar la vida integral de todos los estudiantes – más de 2300 desde 4 años hasta 18 años – se hace en el colegio Luis Espinal Camps en turno mañana y tarde. ¡Que los niños aprendan a relacionarse y a leer! ¡Que los adolescentes aprendan a ser dueños de sí mismos y se preparen para abrirse camino en la vida mediante estudios en Universidades o Institutos superiores! Educamos para que vivan ¡y vivan plenamente sabiendo que la vida se gana cuando se entrega y regala! Los valores del Evangelio iluminan toda la acción educativa: Servir, amar, compartir, preferir al débil y pobre, cultivar la solidaridad, respetar a todos... Ahora mismo estamos en un tiempo de Reforma Educativa total donde el Modelo Educativo es Comunitario y Socio-productivo y donde los valores fundamentales son la descolonización, la interculturalidad, la intraculturalidad, la producción y el plurilingüismo. Y con todo esto, buscaremos educar según el Evangelio pues creemos que es la mejor noticia y el mejor regalo que podemos hacer a los niños y niñas, a los adolescentes y a los jóvenes.



El colegio Luis Espinal funciona como un transatlántico que arrastra todo lo demás. ¿Dónde se quedan los niños y niñas que no han ido al colegio durante largos períodos o que no dominan el castellano para incorporarse a las clases? El Proyecto Antawara se encarga de acogerlos, educarlos y prepararlos para que puedan ser alumnos regulares del colegio en el menor tiempo posible. Muchos de los niños y sobre todo adolescentes de Antawara trabajan y estudian. Varios proceden de pandillas y han vivido y también viven todavía en el mundo de la droga barata, la violencia y sin familia. Educar en Antawara es educar a los últimos ¡es decir los preferidos del Señor!

¿Y los niños chicos que no tienen edad escolar dónde se quedan? Para ellos existe la Guardería “Yuriñani” donde unos 120 niños son acogidos cada día, alimentados cuatro veces e iniciados en el desarrollo integral precoz. Los papás participan también en esta formación.

Las familias son muy importantes para lograr que los estudiantes no solo aprendan sino que vivan estimulados para incorporarse a la sociedad aportando profesionalidad, valores y criterios según el Evangelio. Más de 200 mamás están inscritas en el Proyecto de Apadrinamiento del Centro “Aynajsiñani” que incluye clases de alfabetización en aymara y castellano y que poco a poco logran sacar su título de Bachiller bilingüe que les abre horizontes y les da perspectivas para acompañar a sus hijos e hijas. El sistema de enseñanza de monitores y de apoyo mutuo hace posible este verdadero milagro. Muchas mamás y algunos papás han pasado de no saber leer ni escribir a poder hacerlo en los dos idiomas. Los apadrinamientos se completan con atención médica a las familias, proyecto carpas solares en sus casas, apoyo en alimentación y material escolar, visitas domiciliarias, importante ayuda médica en hospitales, apoyo jurídico y otros servicios para hacer posible que todos y todas puedan vivir como hijos e hijas de Dios.

El Centro médico Juan María atiende un promedio de unos 700 pacientes mensuales en medicina general, en odontología y ortodoncia. Se trata de que las familias, sobre todo los pequeños, sean atendidos médicamente, puedan vivir sanamente estudiando para ser personas libres, servidoras y si, así lo desean, también creyentes en Jesús.

La vida transcurre rápida en el barrio. Cada mañana los más de 1000 estudiantes pequeños llegan a sus clases con la alegría propia de niños y niñas que desean crecer. Por la tarde, son los mayores los que llegan al colegio para salir cuando ya es de noche ¡y siempre es así!

Cada niño o niña ¡una historia! Cada día ¡una aventura! Más de 150 personas constituyen la Comunidad Menesiana en El Alto. Más de 2500 son los estudiantes menesianos acá en El Alto.

¡Para que tengan vida y vida en abundancia!: Para eso estamos acá los Menesianos. Para eso existe la Familia Menesiana acá en el Alto, con laicos y laicas que asumen servicios y se reúnen mensualmente.

**La vida es superar la pobreza material** ¡existente en toda su crudeza entre nosotros!

**La vida es ampliar los horizontes de todos para que los demás ocupen un lugar central:** Toda nuestra educación está marcada por el desafío de la solidaridad.

**La vida es curar enfermedades, sanar heridas físicas** y ofrecer siempre acogida, ayuda, estímulo y cercanía.

**La vida es “rescatar” (salvar) la vida de los niños de la violencia familiar,** de la ignorancia y del miedo.

**La vida es Jesucristo, muerto y Resucitado, viviente entre nosotros:** El clima de verdad y caridad del colegio, el compromiso de vida y servicio de los educadores, el anuncio explícito de Jesucristo, la conformación de grupos juveniles cristianos, las clases sistemáticas de Religión contribuyen a que la persona de Jesús sea más conocida, más amada y mejor servida.

Gracias a todos y todas que con su interés y su plata hacen posible que nosotros podamos estar acá.

Gracias a los que son padrinos y salvan a sus ahijados y ahijadas del fracaso en la vida, de la vulgaridad en la vida.

¡Gracias a todos los que lean esto en la Revista de SAL! ¡Gracias a ustedes los ciegos ven, los cojos andan, los leprosos quedan limpios, los sordos oyen, los muertos resucitan y a los pobres se les anuncia el Evangelio. (Cfr. Mateo 11, 4-5). Gracias.



## Desde Haití

### El pasado curso SAL colaboró con una ayuda para una escuela de Haití



Escuela Léonce Mégie - La Vallée – Haití.

La Vallée es una escuela pequeña que tiene una gran cantidad de ayuda externa para funcionar, ya que es conocido por una escuela pobre donde la gente vive muy modesta. A pesar de esta pobreza que no podemos ignorar, me gustaría tomar el tiempo para identificar algunos recursos importantes que florecen en el corazón de los jóvenes que se reúnen en la escuela Léonce Mégie:

- Los estudiantes son muy valientes. Muchos de ellos viajan todo el día una media de 12 kilómetros a pie para hacer el viaje a la escuela. Además, la mitad de ellos toman la primera comida del día en la cantina de la escuela a las 11.
- Ellos son sencillos. Se contentan con poco. Expresan su alegría con facilidad.
- Tienen un corazón cristiano. La oración es importante para ellos. A veces, la oración se convierte en espontánea.
- Ellos comparten fácilmente y son el sentido de la responsabilidad. Muchos de ellos tienen ya sea un jardín o ganado o aves para satisfacer sus necesidades.
- Tienen valores cristianos en su mayoría buenos y morales recibidos como en casa.

Todo esto alienta al educador que soy y me hace amar más mi ministerio a los niños y jóvenes en La Vallée. Hno Lamy Dessalines, Director



## NO DEJES SIN RESPUESTA LOS OJOS SUPLICANTES

Muchas veces nuestro mundo, parece que muestra un rostro inhumano frente a la miseria que albergan tantos pueblos que en él habitan.

Pero aquí, en Santo Domingo, en un rincón del Universo, un grupo de estudiantes quiere mostrar la cara agradecida por los regalos que sin merecer han llegado hasta su vida y por eso envía un recuerdo cariñoso en un granito de arena, que seguro servirá para construir mucho.

Alumnos Menesianos de Sto. Domingo de la Calzada



"La idea surgió en una reunión de Asbiltxo (uno de los grupos de Asti Biltokia ) hablando de ayudar a los demás. Nos gustó mucho la idea de participar ayudando en el mercadillo solidario. Fue entretenido y sin suponer mucho trabajo fue una gran ayuda. Pensamos que es una experiencia para repetir"

De Grupos Berrio-Otxoa

## Proyecto Apadrinamientos

### En tiempos de crisis la solidaridad se mantiene.

Desde que se iniciara la crisis hace un par de años, en la ONG SAL hemos constatado que el número de padrinos se ha ido manteniendo a lo largo de los últimos años. Dato bien significativo de la sensibilidad y preocupación por otros muchos que tienen menos que nosotros. Por todo ello **MUCHAS GRACIAS MADRINAS/PADRINOS.**

### Formación

El día 20 de Octubre, habrá en Portugalete un encuentro de tod@s l@s voluntari@s de SAL, para seguir "desaprendiendo" unas cosas y aprendiendo otras. Es un bonito tiempo para compartir y encontrarse con otras personas, que quieren vivir lo solidario en SAL.

### Últimas noticias



El día 26 de septiembre ha viajado a El Alto (Bolivia), Paula Iglesias Escalada, una joven de Aguilar de Campoo (Palencia). Tras hacer sus estudios de Educación Social, quiere dedicar su tiempo a otros. Como ella misma dice; "También considero que será una experiencia que me ayudará a crecer como persona, a sentirme útil y a descubrir todo lo que he ido aprendiendo y valorar todo lo que me pueden aportar los demás". Estará allí 3 meses colaborando y trabajando en amplia obra menesiana. Damos gracias por su generosidad y espíritu. A la vuelta seguro que tendrá muchas cosas que contarnos. "Ganar como persona, dando lo que sé y tengo: tiempo e ilusión"

# PASATIEMPOS

## PINTA Y COLOREA



¿Por qué estas en SAL?



UNAI JIMENEZ  
(Bilbao)

Porque aparte de que me lo paso genial veo que es posible ayudar a gente que necesita de nuestra ayuda y me imagino lo que mal que se pasa allí día a día y con solo un pequeño esfuerzo todo lo que les podemos ayudar y es agradable



Mari Tere  
(Portugalete)

Porque estoy convencida que a través de las pequeñas cosas que hago aquí colaboro en que se consigan grandes cosas allá

*Nuevo*

En los próximos números de la revista Kunalayku, queremos tener una sección dedicada a todas las madrinas/padrinos. Envíanos por carta o email, en 2 ó 3 líneas, tu respuesta a la pregunta:

**¿Por qué eres madrina/padrino?**

**HAZTE MADRINA/PADRINO  
SOCIA/SOCIO**

**Tu aportación hará un gran bien a muchos niñ@s**

**GRACIAS**

**SOLICITUD DE APADRINAMIENTO**

Nombre: \_\_\_\_\_ Apellidos: \_\_\_\_\_ DNI: \_\_\_\_\_  
 Dirección: \_\_\_\_\_ C.P.: \_\_\_\_\_ Población: \_\_\_\_\_  
 Provincia: \_\_\_\_\_ Tfno: \_\_\_\_\_ Móvil: \_\_\_\_\_ E-mail: \_\_\_\_\_

Sí quiero apadrinar a un niñ@ de:  Chile  Bolivia  Indiferente

Me comprometo a pagar:  ANUALMENTE, **130 euros**.  2 PAGOS, de **65 euros** (Ene.-Jun).  
 en una de las modalidades a continuación reseñadas (señalar en el recuadro)

<input type="checkbox"/> ORDEN DE PAGO POR DOMICILIACIÓN BANCARIA	<input type="checkbox"/> INGRESAR EN LA CUENTA DE SAL
Titular de cuenta: _____ Banco/Caja: _____ Nº de Cuenta: _____ - - - -   - - - -   - - - -   - - - -   - - - -	Nombre: SOLIDARIDAD CON AMÉRICA LATINA <b>BBK: 2095   0232   57   3830806828</b> <b>Caja España: 2096   0203   91   3163026400</b> <b>Caja Madrid: 2038   1077   10   6000560290</b>

Firma:  
(autorización)

Enviar esta solicitud a: **S.A.L.**  
 Avda. Santander, 14 - 47011 VALLADOLID  
 Tfno.: 983251928; E-mail: salmenevalladolid@hotmail.com



Ayuntamiento de Valladolid

